DENKSTIJL EN DENKVERMOGEN

Denkstijlentest van

Voorbeeld Rapportage

8 december 2022

Inleiding

Dit is de uitslag van jouw Denkstijlentest. In de Denkstijlentest wordt gekeken naar jouw verbale vaardigheden, jouw rekenkundige vaardigheden en jouw abstracte vaardigheden. In deze uitslag staat beschreven waar jij goed in bent en wat jij moeilijker vindt. Ook laat het zien hoe snel jij werkt en hoe precies jij werkt. Het geeft inzicht in hoe vlug jij nieuwe dingen kan leren en hoe goed jij bent in het oplossen van problemen. Ook zegt het iets over het gedrag dat jij hierdoor zal laten zien.

Waarom gedragen mensen zich zoals ze zich gedragen?
Overal om je heen zie je hoe mensen zich gedragen. Dit gedrag lijkt misschien te komen door hoe iemand is, dus door de persoonlijkheid. Maar gedrag wordt eigenlijk veroorzaakt door heel veel factoren samen. Gedrag wordt veroorzaakt door wat we denken, wat we graag willen, wat we ergens van vinden en hoe wij ons voelen. Deze vier factoren hebben uiteindelijk allemaal invloed op het gedrag dat we laten zien.

Aan de hand van de DilemmaMethode worden deze vier factoren in kaart gebracht. Er wordt gekeken hoe we denken (het hoofd), wat we willen (het hart), wat we ergens van vinden (de raderen) en hoe we ons voelen (de voeten). In de onderstaande afbeelding wordt dit verder uitgelegd. In de Denkstijlentest ligt de focus op het hoofd.

HET HOOFD

Het hoofd laat zien wat je weet en wat je begrijpt. Maar er wordt ook gekeken wat je eigenlijk niet zo goed begrijpt.

HET HART

Het hart laat zien wat je graag wil en waar je enthousiast van wordt. Maar er wordt ook gekeken naar wat je vooral niet wilt en wat je vervelend vindt. Dit wordt ook wel je persoonlijkheid genoemd.

DE RADEREN

De raderen laten zien waar je je graag mee bezig houdt en hoe jij iets beleeft. Dit kan beïnvloed worden door de mensen om jou heen of door de situatie waar je je in bevindt.

DE VOETEN

De voeten laten zie hoe jij in je vel zit en hoeveel leuke dingen je mag doen van jezelf. Maar er wordt ook gekeken naar hoeveel zorgen jij hebt en wat je allemaal moet doen.

- **Je voelt je goed (de voeten)**
- **De activiteiten van vandaag vind je interessant (de raderen)**
- **Je mag iets doen waar je energie van krijgt (het hart)**
- **Je begrijpt het helemaal (het hoofd)**

DIT WORDT EEN LEUKE DAG!

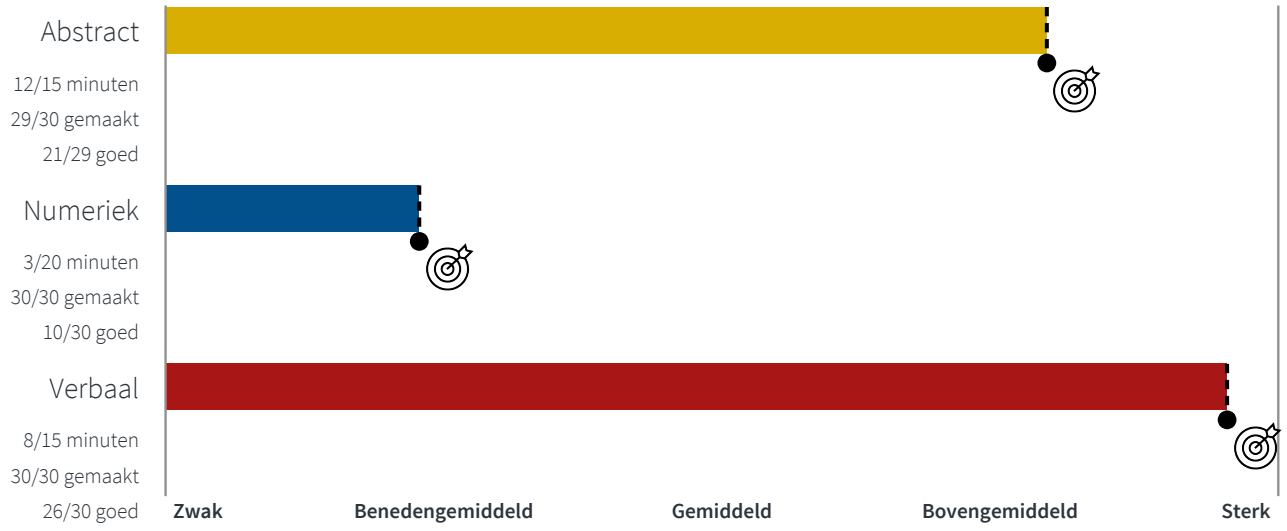
- **Je voelt je niet goed (de voeten)**
- **De activiteiten van vandaag vind je saai (de raderen)**
- **Je moet iets doen wat je veel energie kost (het hart)**
- **Je begrijpt er niks van (het hoofd)**

DIT WORDT HELEMAAL GEEN LEUKE DAG...

De uitslag

Jij hebt een denkstijlentest gemaakt, waarvan onderstaand de uitslag en een toelichting daarop. In de bijlage staat een uitleg over hoe betekenis kan worden gegeven aan de uitslag van de denkstijlentest.

DENKSTIJLENTEST



Aantal vragen goed beantwoord, afgezet tegen de normgroep.

Toelichting op de uitslag

Abstract
Op het onderdeel **Abstract** laat jij een **boven gemiddelde** score zien.

Hieruit kan worden opgemaakt dat jij, in vergelijking met andere mensen met een MBO niveau, doorgaans voldoende vlot en adequaat abstract ruimtelijke verbanden kan leggen. Het logisch redeneren met concepten, abstracte verbeeldingen en gegevens en het hierin ontdekken van patronen vormt voor jou relatief gezien nauwelijks een groot probleem. Jij hebt op dit niveau veelal minder dan gemiddelde hoeveelheid tijd en energie nodig om verbanden te leggen en conclusies te trekken op basis van abstracte of denkbeeldige informatie.

In het kader van jouw denken, houding en gedrag mag van jou worden verwacht dat jij met taken en competenties met meer creatief, ontwikkelgericht, beleidsmatig, abstraherend of onderzoekend karakter op dit niveau veelal in voldoende mate overweg zal kunnen. Ook zal jij je hierbij doorgaans in voldoende mate adequaat, oplossingsgericht en initiatiefrijk op kunnen opstellen, wanneer dit op dit niveau van jou wordt gevraagd. Ook onder verhoogde druk en resultaatspanning mag van jou - in redelijkheid - verwacht worden dat jij je hierbij veelal in voldoende mate oplossingsgericht of adequaat zal kunnen opstellen, echter wel onder de voorwaarde van voldoende kaders en binnen de grenzen van jouw deskundigheid, kennis en regelmogelijkheden.

Numeriek
Op het onderdeel **Numeriek** laat jij een **beneden gemiddelde** score zien.

Hieruit kan worden opgemaakt dat jij, in vergelijking met andere mensen met een MBO niveau, het soms lastig vindt om cijfermatige, rekenkundige en/of feitelijke informatie te verwerken, te analyseren en te gebruiken. Het logisch redeneren met feitelijke gegevens en informatie en het vermogen om met cijfers, getallen en rekenkundige bewerkingen om te gaan, te verwerken, te kunnen redeneren en daar verbanden tussen te leggen vraagt van jou veelal meer dan gemiddelde inspanning, tijd en aandacht.

In het kader van jouw denken, houding en gedrag kan worden geconcludeerd dat jij met taken en competenties met een feitelijk, procedureel, technisch, kennisintensief, methodisch, uitvoerend of registrerend karakter doorgaans in mindere mate overweg zal kunnen. Ook al krijg jij voldoende ruimte of ondersteuning, toch zal jij in voor jou nieuwe of onbekende situaties of in een rol die onvoldoende aansluit bij jouw kennis en deskundigheid, je hierbij veelal in onvoldoende mate adequaat, oplossingsgericht of lerend kunnen opstellen, wanneer dit op dit niveau van jou wordt gevraagd. Zeker indien er sprake is van verhoogde druk en spanning kost het jou erg veel kracht en energie om je in voldoende mate oplossingsgericht of adequaat op te (blijven) stellen, soms zelfs meer dan jij kan opbrengen.

Verbaal

Op het onderdeel **Verbaal** laat jij een **ruim bovengemiddelde** score zien.

Hieruit kan worden opgemaakt dat jij, in vergelijking met andere mensen met een MBO niveau, vlot en adequaat relaties kan leggen en verbanden kan zien tussen verbale begrippen en concepten. Taalbegrip is hierbij de onderliggende factor. Het verwerken van taalkundige informatie vormt voor jou relatief gezien geen enkel probleem, wanneer dit op dit niveau van jou zal worden gevraagd. Jij laat zien dat jij geen moeite hebt met het analyseren, interpreteren en beoordelen van geschreven teksten, taalkundige informatie, verbale vraagstukken en informatie. Van jou mag dan ook verwacht worden dat jij vaak goed in staat zal zijn om je vlot, effectief en adequaat uit te drukken, te communiceren, je te presenteren, jouw bijdrage kan leveren aan discussies, werkoverleg en in het contact met anderen zal jij je meestal duidelijk kunnen verwoorden en uitdrukken.

In het kader van jouw denken, houding en gedrag mag van jou worden verwacht dat jij met taken en competenties met een representerend, adviserend, commercieel, informerend, sturend of initiërend karakter vaak in ruime mate overweg zal kunnen. Jij zal je hierbij veelal initiatiefrijk kunnen opstellen, zaken duidelijk en begrijpelijk kunnen verwoorden, maar ook zal jij vaak goed in staat kunnen zijn om jouw boodschap uit te dragen. Ook onder verhoogde druk en spanning mag van jou verwacht worden - in redelijkheid - dat jij jezelf voldoende duidelijk zal kunnen uiten en verwoorden. Wel zal jouw energiebesteding, geduld en temperament veelal de mate van nuancering, tact en diplomatie kunnen beïnvloeden.

Algehele score

Jij hebt een denkstijlentest op MBO-niveau gemaakt. Over het geheel genomen laat jij hierin een **boven gemiddeld MBO werk- en denkniveau** zien.

Dit betekent dat van jou verwacht mag worden dat het je relatief minder tot gemiddelde inspanning, energie en/of tijd zal kosten om jezelf nieuwe kennis, informatie of deskundigheid eigen te maken of problemen op te lossen, wanneer dit op dit niveau van jou wordt gevraagd. Ook het loslaten van ingesleten patronen, het toelaten van nieuwe werkwijzen of het adequaat anticiperen op veranderende omstandigheden vraagt van jou, afhankelijk van jou rol of taak, doorgaans minder dan gemiddelde tijd en energie.

Bijlage: het lezen van de uitslag

In dit hoofdstuk wordt uitgelegd hoe betekenis kan worden gegeven aan de uitslag van de Denkstijlentest. Daarvoor wordt allereerst beschreven uit welke onderdelen de Denkstijlentest bestaat. Vervolgens wordt uitgelegd hoe de uitslag kan worden geïnterpreteerd.

Hoe de denkstijlentest is opgebouwd

De Denkstijlentest is opgedeeld in drie onderdelen die het verbaal-, numeriek- en abstract vermogen meten en in kaart brengen. Hoe deze drie onderdelen eruitzien wordt hieronder kort toegelicht.

Abstract
Het abstracte onderdeel is een test met plaatjes, waarbij steeds wordt gevraagd welke van een aantal plaatjes dezelfde (gedraaide) variant is van het eerste weergeven plaatje. Het onderdeel meet het vermogen om verbanden te leggen en om abstract en logisch te kunnen redeneren. Wanneer iemand hoog scoort op het onderdeel 'Abstract' gaan taken die een meer creatief en onderzoekend karakter hebben hem of haar vaak goed af. Wanneer iemand op dit onderdeel het sterkst scoort, is dit een indicatie voor het kunnen omgaan met complexiteit en het streven naar inzicht en vrijheid.

Numeriek
Het numerieke onderdeel is een test waarbij de kandidaat gevraagd wordt om rekenvragen op te lossen. Dit onderdeel meet de rekenkundige informatieverwerking en het logisch kunnen redeneren met getallen en cijfers. Wanneer iemand hoog scoort op het onderdeel 'Numeriek' gaan taken die gericht zijn op het proces of op structuur hem of haar vaak goed af. Wanneer iemand op dit onderdeel het sterkst scoort, is dit indicatief voor procesgericht gedrag, een zekere gerichtheid op controle, discipline en een streven naar duidelijkheid en zekerheid.

Verbaal
Het verbale onderdeel is een test waarin steeds wordt gevraagd welke van de vier woorden niet in de rij thuis hoort. Dit onderdeel brengt het woordbegrip, het taalinzicht en het conceptueel denkvermogen in kaart. Wanneer iemand hoog scoort op het onderdeel 'Verbaal' gaan taken die een communicatief karakter hebben hem of haar vaak goed af. Wanneer iemand op taalvaardigheid het sterkst scoort is dit indicatief voor extravert gedrag, omdat het betekent dat deze persoon zich communicatief goed kan uiten en kan spelen met taal. Daadkracht en het nemen van initiatief kunnen hierin kenmerkend zijn.

Het interpreteren van de uitslag

Aan de hand van de visuele en tekstuele uitslag kan een beeld worden gevormd van iemands denkstijl en denkvermogen.

De visuele weergave
De visuele weergave geeft al veel informatie over de uitslag van de Denkstijlentest. Per onderdeel wordt weergegeven hoelang iemand heeft gedaan over de test, hoeveel vragen iemand heeft gemaakt en hoeveel vragen iemand goed heeft beantwoord.

Denkvermogen (normatieve interpretatie)
Bij het interpreteren van iemands denkvermogen wordt er gekeken naar iemands score ten opzichte van een normgroep. In dit geval: hoe wordt er gescoord ten opzichte van andere mensen die een MBO-opleiding volgen of hebben afgerond? Hieruit kan worden opgemaakt of iemand het denkvermogen heeft om op MBO-niveau te functioneren.

In de scorebalk wordt visueel weergegeven hoe iemand scoort ten opzichte van de normgroep. Als iemands balk bijvoorbeeld tot halverwege komt, is het denkvermogen gemiddeld ten opzichte van de normgroep.

Denkstijl (associatieve interpretatie)
Bij het interpreteren van iemands denkstijl worden de scores van de losse onderdelen met elkaar vergeleken. Er wordt gekeken op welk onderdeel iemand het sterkst heeft gescoord en op welk onderdeel iemand het minst sterk heeft gescoord. Deze verschillen worden met elkaar vergeleken. Dit geeft informatie over de denkstijl en waar iemand zich vanuit het hoofd het meest of juist het minst op focust.

De langste balk is het onderdeel waar iemand het hoogst op scoort. Het gedrag wat hierbij hoort is het gedrag dat iemand het makkelijkst laat zien en waar hij of zij onder spanning of druk meestal op zal terugvallen. Voor de minst lange balk geldt het tegenovergestelde. Het gedrag dat hierbij hoort zal onder spanning of druk eerder achterwege worden gelaten.

De teksten onder de visuele weergave kunnen helpen bij het interpreteren van de uitslag. De samenhang hiertussen geeft weer wat voor werkzaamheden iemand veel of juist weinig tijd en energie zal kosten. Hieruit kunnen ook ontwikkelpunten worden geformuleerd.

Let op: Niet alleen denkvermogen en denkstijl, maar ook persoonlijke kenmerken of situationele omstandigheden zijn van invloed op de manier waarop iemand functioneert op een bepaald niveau.