

# EduSignals in de Leerlijn

Module LOB traject VMBO



WIE BEN IK?

WAT WIL IK DOEN?

WELKE OPLEIDING WIL IK VOLGEN?

WAT HEB IK NODIG VOOR EEN GOEDE OVERSTAP?

Instroom en kennismaking

Ik-Wijzer + RichtingWijzer

Leerjaar 1

Oriëntatie op Sector- en Profielkeuze

ProfielkeuzeCheck

Leerjaar 2

Verdieping in Vervolgopleiding

StudieMeter

Leerjaar 3

Overstap naar Vervolgopleiding

Signaalkaart Overstap

Leerjaar 4

ONDERBOUW

BOVENBOUW

# EduSignals in de Leerlijn

## Module LOB traject VMBO

### Instroom en kennismaking

#### Ik-Wijzer

##### Wie ben ik?

- Waar ga en sta ik voor?
- Wat vind ik belangrijk en waar krijg ik energie van?
- Wat zijn mijn talenten en waar liggen mijn ontwikkelpunten?

Door middel van de Ik-Wijzer worden karaktereigenschappen van de leerling in kaart gebracht. De uitslag geeft inzicht in wie een leerling is, wat hem/haar intrinsiek motiveert en wat zijn/haar talenten, valkuilen en leerdoelen zijn. De uitslag geeft tevens informatie over de passende wijze van benaderen en begeleiden. Dat wat de ene leerling immers als prettig ervaart, zal bij de andere leerling juist weerstand oproepen. De uitslag van Ik-Wijzer levert één rapportage op voor de leerling, waarin ook een hoofdstuk is opgenomen voor de begeleider.

#### RichtingWijzer

##### Wat vind ik interessant?

- Wat vind ik leuk en belangrijk om te leren?
- Wat houdt mij bezig, waar word ik blij van en hoe leer ik graag?
- Waar heb ik een hekel aan en kan ik meer aandacht aan besteden?

De RichtingWijzer geeft inzicht waar de interesses van een leerling liggen, wat hem/haar bezighoudt en waar hij/zij graag voor uit bed komt. De rapportage biedt een praktisch startpunt om te kijken hoe de leerling graag werkt en leert, en waar hij/zij zich het prettigst bij voelt. Maar de uitslag geeft ook weer waar de leerling totaal geen affiniteit mee heeft. Op basis hiervan worden praktische handvatten geboden, om te onderzoeken welke sector- of studiekeuze het beste bij de leerling past. Door de uitslag met de karaktereigenschappen van de leerling te matchen (Ik-Wijzer), wordt het mogelijk onderbouwde reflectie en sturing te geven aan het keuzeprocess.

### Oriëntatie op Sector- en Profielkeuze

#### ProfielkeuzeCheck

##### Wat wil ik doen?

- Wat vind ik leuk en belangrijk om te doen?
- Wat kan ik het beste en hoe weet ik dat?
- Welk profiel sluit aan bij de activiteiten waar ik blij van word?

Door middel van de ProfielkeuzeCheck wordt in kaart gebracht welke activiteiten een leerling graag uitvoert. De uitslag geeft inzicht welk profiel aansluit bij de interesses, door middel van een kort en duidelijke grafische weergave waarin de match tussen de interesses en de profielen in het VMBO worden gepresenteerd. Dit levert concrete handvatten bij de oriëntatie op de profielkeuze.

### Verdieping in Vervolgopleiding

#### StudieMeter

##### Welke opleiding wil ik volgen?

- Welke activiteiten en werkzaamheden wil ik gaan uitvoeren?
- Welke vervolgstudies passen bij mijn interesses?
- Waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?

De StudieMeter geeft inzicht welke werkzaamheden een leerling wil uitvoeren in zijn/haar toekomstige baan. Daarbij wordt vervolgens de koppeling gelegd met passende vervolgstudies. De uitslag geeft inzicht in beroepssectoren en opleidingsrichtingen die wel, of juist niet, passen bij de studie-interesse van de leerling. In praktisch toepasbare rapportages worden actuele opleidingen beschreven die aansluiten bij het gekozen niveau (MBO, HBO en WO). Door de uitslag te combineren met de Ik-Wijzer kan een duurzame match gemaakt worden tussen wie iemand is en wat iemand wil. Dit is essentieel, omdat deze match voorspellend is voor de mate van voldoening en het presteren.

### Overstap naar Vervolgopleiding

#### Signaalkaart Overstap

##### Wat heb ik nodig voor een goede overstap?

- Welke vervolgstudie sluit uiteindelijk het beste aan bij mijn interesses?
- Waar liggen mijn kansen en mijn risico's ten aanzien van studiesucces?
- Wat moet er gebeuren zodat de overstap naar mijn vervolgopleiding goed verloopt?

De Signaalkaart Overstap brengt naast de studie-interesses ook studiesucceswaarden in kaart. De uitslag geeft zowel de leerling als begeleider informatie over kansen en risico's ten aanzien van studiesucces in de toekomst. Daarbij worden de ondersteuningsbehoeften in kaart gebracht, waar op ingezet moet worden om de leerling te faciliteren in het succesvol afronden van zijn/haar studie. Gecombineerd met het inzicht in persoonlijkheid (Ik-Wijzer), wordt de leerling toegerust om eigenaar te zijn van zijn/haar verdere studieloopbaan.

Leerjaar 1

Leerjaar 2

Leerjaar 3

Leerjaar 4

ONDERBOUW

BOVENBOUW